

# Escuela Elemental de Pinellas Central

## Mustang Round-Up



Mayo 2017

**VISION** - La Comunidad Profesional de los Educadores es promover el éxito estudiantil al 100%.

**MISION** - La misión de la Escuela Elemental de Pinellas Central es crear un ambiente seguro y positivo donde todos los estudiantes se sientan valorados y motivados a alcanzar su máximo potencial.

**VALORES FUNDAMENTALES** - Profesionalismo, Pasión, Positivismo

### Mensaje de la Principal,

Estimados Padres y Familias,

El mes de Mayo a llegado y los estudiantes pronto estarán fuera de la escuela para el verano. Por favor, asegúrese de considerar las oportunidades de verano disponibles para los estudiantes que apoyarán el crecimiento continuo durante el verano. Nuestro programa de Puente de Verano ha sido rediseñado para incluir el aprendizaje basado en proyectos con excursiones. El programa comienza el 6 de junio y se extiende hasta el 13 de julio. El Puente de Verano proporcionará oportunidades de aprendizaje durante el verano para todos los estudiantes. Por favor, no deje que su hijo/a se pierda esta oportunidad. Si necesita ayuda para registrar a su hijo/a, por favor, llame a la oficina de la escuela al 727-547-7853 entre las 7:30 AM y las 4:00 PM o llene un formulario de inscripción y devuélvalo al maestro de su hijo/a.

Las pruebas de la Florida de estándares continúan durante el mes de mayo y todos los estudiantes también, estarán tomando evaluaciones de ciclo de fin de año. Anote en su calendario las fechas de las pruebas. Por favor, recuerde que los maestros siguen enseñando todo el día, todos los días y que los estudiantes siguen aprendiendo todo el día, todos los días. Es importante que los estudiantes lleguen a tiempo y permanezcan durante todo el día de aprendizaje. Continúe hablando sobre el día escolar con su hijo/a, preguntándoles qué aprendieron cada día. Comience a hacer planes para que su hijo/a continúe leyendo todos los días durante el verano para que estén listos para el próximo año escolar.

Hay algunos eventos emocionantes que se están planificando para las celebraciones de fin de año para los estudiantes. Estaremos celebrando con nuestros estudiantes de 5to grado ya que estos líderes estarán pasando a la escuela intermedia. Por favor, consulte el calendario y/o nuestro boletín o nuestra página de internet para ver todas las actividades de fin de año para los estudiantes y las familiares. A nuestras familias, les agradecemos por apoyar a nuestros estudiantes y personal asistiendo a eventos escolares, enviando refrigerios a las clases, ofreciéndoles horas de voluntarios, almorzando con su estudiante, asegurándose que la tarea esté terminada, se comuniquen con el personal y, lo más importante, Sus estudiantes llegan a la escuela todos los días y a tiempo. Con nuestro apoyo y el de ustedes, nuestros estudiantes alcanzarán los niveles más altos. Por favor, háganos saber sobre cualquier preocupación que necesitamos abordar y mejorar.

Dra. Cara Walsh,  
Principal



## Mustang Round Up (Anuncios y Reconocimientos)

### EARLY RELEASE DAY!



Hora de salida para los estudiantes es **12:35 pm** el 25 de mayo el último día de escuela.

Los Anuarios están en camino!

Hay copias todavía para la venta por \$10. Efectivo o cheques solamente. No hay pedidos online.



### Perdido y Encontrado

Si su hijo a perdido ropa, visite el área de perdido y encontrado ubicada fuera de la cafetería. Todos los artículos de ropa que queden el 25 de mayo, el último día de escuela, serán donados a una organización benéfica. Espejuelos y otros artículos diversos se pueden encontrar en la oficina.



### CLINICA



La política de las Escuelas de Pinellas no nos permite enviar medicamentos a sus casas con los estudiantes ni tampoco almacenar este medicamento durante el verano. Por favor, asegúrese venir a recoger el medicamento de su hijo/a, el último día de clases, todo medicamento dejado en la escuela, será eliminado.

### Familias de PCE

A medida que se acerca el verano y empezamos a pensar en el próximo año escolar, hay algunas cosas que usted puede hacer para asegurar una transición suave al año escolar 2017-2018. La dirección de su casa debe estar actualizada en nuestro sistema informático. Es importante actualizar su dirección a medida que se muda para que no se pierda información importante que les enviamos por correo sobre la escuela, la transportación o el progreso académico de su hijo/a.

Esto es especialmente importante si su hijo/a viaja en la guagua escolar o esta en 5to grado. No tener la dirección correcta puede causar una interrupción de que su estudiante no reciba la información de transportación correcta por correo de la ruta y hora del transporte durante el verano. Si su estudiante está en el 5to grado este año y pasará al sexto grado el próximo año, la dirección en el Focus determinará a dónde asistirá su estudiante. Si la dirección no es correcta, usted podría terminar siendo matriculado en la escuela equivocada. Puede actualizar su dirección llamando a la asignación de estudiante al 727-588-6210.

Puede actualizar su dirección llamando a la asignación de estudiante al 727-588-6210.

Puede actualizar su dirección iniciando una sesión en el sistema de reservación de estudiantes usando identificación y contraseña de su cuenta principal de portal y cambiando su dirección. Si usted no tiene una cuenta de portal de padre tendrá que venir a la escuela con su identificación y una cuenta será creado para usted. Después de que haya cambiado su dirección usando el sistema de reservación de estudiantes, usted deberá proveer a la escuela dos (2) documentos de pruebas de su residencia.

Gracias a nuestras patrulleros de seguridad de nuestra Escuela Elemental de PCE por hacer la diferencia en el mundo. Estos estudiantes emprendedores crearon un proyecto de impacto en la comunidad que produjo beneficios, al evento "Get Rescued de Gulfport". Con la ayuda y la guía de la Sra. Gipson, PCE donó múltiples cajas de comida para mascotas, juguetes y suministros.

Nuestras donaciones ayudaron a recaudar más de 4.4 toneladas de alimentos! La comida y los suministros fueron distribuidos a más de 80 grupos de rescate que ayudan a una variedad de animales, incluyendo perros, gatos, cachorros, gatitos, conejos, cerdos - incluso zorrillos! Estas donaciones ayudaron a grupos de rescate sin fines de lucro en toda la Florida a cuidar adecuadamente a los animales para que puedan ser adoptados en hogares amorosos. "Me sorprendió la generosidad del personal y los estudiantes de PCE", dijo la Sra. Triplett, la coordinadora de alimentos. "La caja decorada a mano, incluso ayudó a obtener más donaciones en el evento.

Brillaron por excelencia, PCE!



# August 10, 2017

## Mustang Round-Up (Anuncios y Reconocimientos)

### Venta de la Acera de la Comunidad de PCE!

Sabado 13 de mayo de 9 a.m.-12 p.m.

PCE y PTA estara auspiciando este evento en nuestra escuela! ¡Esperamos que usted pueda unirse a nosotros para esta experiencia de compra divertida! También tendremos camiones de comida disponibles, para que pruebe algunas delicias locales y deliciosas. ¡Esperamos verte ahí! Si usted está interesado en ser un proveedor para este evento, el costo es de \$20 por un espacio que puede acomodar una mesa de 6 pies. ¡Nos encantaría contar con tu presencia!



## Voluntarios!

Los voluntarios te ofrecen

Una forma segura para ayudar a las personas a conectarse

Localmente a través de Servicios comunitarios, a la Comunidad, conociendo gente nueva y Utilizando su tiempo y talentos.

¡Gracias, gracias, gracias!

A sido un placer

Trabajar con ustedes este año! E podido trabajar con muchas personas fantasticas. Espero poder contar con ustedes para el proximo año escolar.

Recuerden: Cada año al final

Del año escolar su estatus se convierte en inactive.

En el

Comienzo del nuevo año escolar

Tendrá que volver a activar su estado. Espero todos tengan un verano seguro y feliz!

¡Te veo el



próximo año!

Thank You, Principals!  
We tip our hat to you.



El 1 de mayo es el Día de Apreciación de los administradores, la Dra. Walsh y la Sra. Raspitz, el personal y los estudiantes queremos "AGRADECER" a ambas por su arduo trabajo y dedicación a nuestra escuela, que es una "SUPER ESCUELA"!



Día de Apreciación a las Enfermera, 3 de mayo de 2017. Gracias a nuestra enfermera la Sra. Carol Kathke por cuidarnos tanto a los estudiantes como a nuestro personal!



8 al 12 de mayo de 2017

Es tiempo de dar gracias a tus maestros y personal de la escuela, demostremos cuanto los queremos en su semana de apreciación! Digamosle que increíbles son!

### Patrulleros del Mes de Mayo



¡Gracias a nuestros patrulleros de 5to grado que hicieron un gran trabajo de entrenar a nuestros estudiantes de 4to grado para el próximo año! A todas nuestros patrulleros de seguridad, gracias por hacer de nuestra escuela un lugar seguro para aprender!

Nick Kennedy

Hayden Kelley

Kaylee Meija

Zoey Phillips

Colby Redding

Eva Levi

Andrew Currier

Thu Dinh

Aleks Rusenov

Elijah Belliveau

Jonathan Ulloa-Delgadillo

## Mustang Round-Up (Noticias por Departamento)

### NOTICIAS DE ARTE

Los sabados, en @ the Morean es un estudio de arte gratuito para las familias auspiciado por "Morean Arts Center". Las clases son en el Banco de America en el centro de aprendizaje para niños, los sabados de 10 am-4 pm., cierran a la hora de almuerzo de 12 -12:30pm. El centro de arte Morean, esta localizado en 719 Central Avenue, St Petersburg FL. 33701. Las actividades de arte estan basadas en niños de 5 a 10 años. Los padres y encargados deben permanecer en la clase con sus hijos todo el tiempo..

<http://www.moreanartscenter.org/classes-2/family/saturdays-at-the-morean/>

### PE (Educacion Fisica)

Padres,

Fue un privilegio enseñar a su hijo/a este año. Estamos sorprendidos de cuánto crecimiento han demostrado en sus niveles de aptitud. Por favor, animelos a que estén activos este verano. Esperamos ver a todos los estudiantes que regresan el próximo año. Si este fue tu último año en PCE, te echarás de menos. ¡¡¡¡Le deseamos todo lo mejor!!!!

Sinceramente,

Sr. Tuttle  
Sr. Brindley  
Sr. Wilson  
Sra. King



### BIBLIOTECA

Todos los libros de la biblioteca de PCE deben ser devueltos para el 5 de mayo de 2017. Si usted está en necesidad de libros para la diversión de lectura de verano, las bibliotecas públicas son un gran recurso para leer material para todas las edades.



### TERAPIA DEL HABLA

Mayo es el mejor mes de la Audición y del Habla. Los trastornos del habla y del lenguaje pueden afectar a cualquier persona a cualquier edad. Millones de infantes, niños y adultos sufren de trastornos de la comunicación y la deglución. Si se trata de un problema de tartamudeo o de voz, la incapacidad de hablar con claridad o de entender y expresar mensajes. La capacidad de una persona para interactuar con otros puede verse afectada. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes en el Programa de Trastornos de la Comunicación aquí en PCE y aplaudimos su arduo trabajo, paciencia y práctica. ¡Gracias a todas las familias y maestros que apoyan el éxito de comunicación de nuestros estudiantes!

### ESOL



WIDA Access 2.0 Los resultados de las pruebas deberían llegar a nuestra escuela durante el verano. Por favor, vigile la puntuación de su hijo/a al principio del próximo año escolar al regresar el proximo año escolar, asi puede observar su progreso en la adquisición del idioma inglés. Esta prueba examinó a los estudiantes en diferentes areas: lectura, escuchar, escribir y hablar en ingles, a través de todas las áreas académicas.

Por favor recuerde su hijo/a debe continuar leyendo y aprendiendo vocabulario nuevo durante los meses de verano. Dos meses es mucho tiempo para que los estudiantes vayan sin practicar el idioma, por lo que es muy importante que su hijo/a continúe aprendiendo incluso en los meses de verano. ¡Los viajes a la biblioteca, los juegos / programas en línea y la práctica del habla en inglés ayudarán a que sus niveles de competencia en inglés aumenten en el verano! ¡Tenga un maravilloso descanso y nos vemos el próximo año escolar!

### TITULO 1

#### Biblioteca de Recurso de Titulo !

2499 25th Street South St. Petersburg, FL 33712

**Horas:** Lunes a Jueves 8:30 - 6:00 pm

Martes, Miercoles, & Viernes, 8:30- 3:30 pm

### CAFETERIA

La cafetería de la escuela debe tener documentación médica para cualquier comida que no tenga acceso a todas las opciones de comida en el menú. Si un estudiante no puede comer algun artículo de comida debido a una condición médica, el Procedimiento de Servicio de Alimentos para necesidades médicas o dietéticas especiales indica que necesitamos una nota médica en nuestro archivo para cualquier estudiante que requiera una modificación en el menú que el estado nos ha proporcionado un Formulario para ese fin. Debe haber una discapacidad o condición médica para que podamos modificar las comidas de cualquier manera. A continuación, proporcionamos un menú de ciclo para el padre y la autoridad médica y/o padre tendrá que hacernos saber qué alimentos de nuestro menú el estudiante puede tener o debe evitar. Tenemos una base de datos de ingredientes disponible para padres y/o profesionales médicos para usar. Hay enlaces en la página de servicio de comida del pagina de internet del distrito. Una vez que se hayan hecho cambios en su menú, los padres lo firmarán y lo enviarán a la escuela: Atención a la Gerente de la cafetería. Una vez que recibimos la información de menú tenemos la responsabilidad de proporcionar los alimentos que el estudiante puede tener de nuestro menú para asegurar que el estudiante no elija cualquiera que hemos sido informados están fuera de los límites. No podemos proporcionar comidas modificadas hasta que tengamos la documentación requerida y luego no decidamos qué servir a los estudiantes. El padre / la autoridad médica tendrá que decirnos lo que pueden tener de nuestro menú. Una nota de los padres enviada a la enfermera de la escuela con estudiantes de alergias o condición médica no cumple con el requisito de documentación médica.

## Mustang Round-Up (Sicologa, Puente de Verano, & Eventos de Mayo)

### Esquina de la Dra. Wohl

¡El verano está casi aquí! Wow, a pasado muy rápido. Otro año escolar de aprendizaje realizado. La pregunta es, ¿cómo hacemos para que nuestros hijos no pierden lo que han aprendido durante el verano? Los maestros pasan alrededor de cuatro semanas en el otoño revisando y re-enseñando material que los estudiantes han olvidado durante las vacaciones de verano. Sin embargo, los niños que aprenden durante el verano a menudo hacen mejor en las pruebas estandarizadas durante el próximo año escolar. Por lo tanto, hechemos un vistazo a las actividades de verano de diversión donde los niños descubrirán que el aprendizaje puede ser agradable y puede seguir en todo momento. Estas son algunas ideas:

1. Recorte, pegue y escriba sobre las aventuras de la familia: Puede ser para unas vacaciones en familia, viaje a la playa, museo, ir a un restaurante, etc. Se pueden recoger postales, folletos y menús. Pueden escribir descripciones y contar historias sobre ella.
2. Hacer un pastel o un alimentador de aves: Tiendas de juguetes o tiendas de artesanía tienen un montón de kits de construcción que ayuda con la lectura, la planificación, seguir las instrucciones. Los kits de experimentación científica fomentan observaciones y hacen preguntas. Libros de cocina étnicos orientados hacia los niños es una buena manera de explorar otras culturas.
3. Convertirse en el agente de viajes junior de la familia: Esto puede ser para un gran viaje o una excursión local. Los niños pueden practicar cómo utilizar un mapa para encontrar el destino y cómo estimar las distancias. Pueden averiguar cuántos galones de gas se necesitarán para llegar allí y estimar el costo.
4. Obtener pegatinas, tatuajes y cómics de forma gratuita: La composición de una carta para obtener cosas gratis puede ser gratificante para los niños. Un gran sitio para visitar es: [www.freethingsforkids.com](http://www.freethingsforkids.com), libros con el nombre
5. Convierta un museo en una búsqueda del tesoro: Encuentre un artículo "oculto" en las pinturas y haga que los niños lo encuentren y lo señalen a usted. Esto ayuda con la atención visual a los detalles, mientras que la introducción de las artes.

Como puede ver, hay tantas maneras de convertir el aprendizaje en diversión como su imaginación puede conjurar. ¡Que tengan un verano maravilloso!

### Programa de Puente de Verano

En este momento estamos registrando a los estudiantes de Kindergarten-5to Grado para el Puente de Verano para más información sobre el Puente de Verano, visite la pagina de internet: [www.pcsb.org/summerbridge](http://www.pcsb.org/summerbridge).



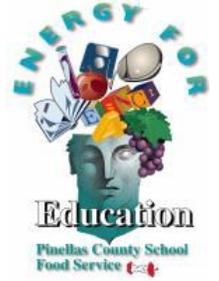
- 1<sup>ro</sup> & 2<sup>do</sup>: Prueba de 5to Grado de Ciencia FCAT
- 8<sup>th</sup>-12<sup>th</sup>: Semana de Apreciacion de Maestro y empleados
- 9<sup>th</sup> & 10<sup>th</sup> - Prueba de 4to grado Matematicas FSA
- 13<sup>th</sup>- Demostracion de Ciencia, Distrito de Pinellas en el Colegio de St. Pete
- 13<sup>th</sup>-Venta de la Acera Comunidad auspiciado por PTA 9:00am-12:00pm
- 16<sup>th</sup> - Fiesta de Patinaje en Astro 6:00pm-8:00pm
- 18<sup>th</sup>-Reunion General de PTA, Evento Familiar 6pm
- 19<sup>th</sup>-Kindergarten Ceremonia de Final de Año 9:00am
- 23<sup>rd</sup>-VPK Ceremonia de Final de Año 9:00am
- 25<sup>th</sup>-Graduacion de 5to Grado 9:00am, cafeteria
- 25<sup>th</sup>-Ultimo dia de los Estudiantes(Salida 12:35)

## Departamento de Servicios Alimentarios/ Condado de Pinellas, Distrito Escolar

11111 S. Belcher Rd., Largo, FL 33773/ Phone: (727) 547-7155

Estimados Padre/Encargados:

Se nos ha notificado que su hijo/a puede requerir una comida modificada debido a una condición médica.



*Como parte de nuestras regulaciones bajo USDA, Ley de Rehabilitación de 1973, Sección 504; 7 CFR Parte 15b; 7 CFR Secciones 210.10 (i) (1), 210.23 (b), 215.14, 220.8 (f), 225.16 (g) (4) y 226.20 (h), se requiere que tengamos documentación médica para cualquier comida servida que no permita el acceso a todas las opciones de comida en el menú. Generalmente, los niños con alergias o intolerancias alimentarias no tienen una discapacidad como se define en la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación o en la Parte B de IDEA (Ley de Educación de Individuos con Discapacidades), y el departamento de alimentación y nutrición de la escuela puede, , hacer sustituciones de alimentos para ellos. Sin embargo, cuando las alergias alimentarias pueden dar lugar a una reacción anafiláctica grave y potencialmente mortal, la condición del niño se ajustaría a la definición de "discapacidad" y la sustitución prescrita por un médico autorizado deberá hacerse.*

### ***Acomodando estudiantes con discapacidades que requieren necesidades dietéticas especiales:***

Las escuelas que participan en un programa federal de niños y nutrición están obligadas a hacer arreglos para los niños que no pueden comer las comidas escolares debido a una discapacidad que restringe su dieta. El Departamento de Servicio de Alimentos debe tener un formulario Declaración Médica para solicitar comidas especiales y/o alojamiento en nuestros archivos (el formulario debe estar completo y firmado por un médico con licencia y se adjunta). Los formularios incompletos se devolverán al padre / encargado.

Cuando tengamos el formulario completado en el archivo usted recibirá una copia del menú de el ciclo de 3 semanas para que el padre y / o la autoridad médica para indicar qué alimentos el estudiante puede tener o debe evitar. La información del ingrediente para todos los artículos en el menú está en la página de internet del distrito, página del servicio de alimento en <http://pcsb.schoolwires.net/Domain/179>. Por favor, firme el menú y devuelvalo a la administradora de la cafetería. Una vez que tengamos el menú firmado, podemos ofrecer las comidas modificadas para su hijo.

### ***Acomodar a los estudiantes con necesidades dietéticas especiales no incapacitantes (es decir, intolerancia alimentaria o alergias alimentarias que no produzcan anafilaxia):***

El equipo de servicio de comida de la escuela puede, a su discreción, hacer sustituciones para los estudiantes que tienen una necesidad dietética especial pero no cumplen con la definición de una discapacidad pero que están certificados como teniendo una necesidad dietética especial. Los ejemplos incluyen intolerancias alimentarias o alergias que no causan reacciones peligrosas para la vida. **El formulario MEDICO DE SOLICITUD DE COMIDAS ESPECIALES Y / O ALOJAMIENTOS** deberá ser llenado y firmado por una autoridad médica aprobada (médico, enfermera profesional, asistente de médico o dietista registrado). El departamento de alimentación y nutrición revisará las solicitudes razonables caso por caso y hará arreglos cuando sea factible.

Si tiene alguna pregunta o si su hijo/a ya no necesita arreglos especiales, comuníquese con el gerente de la cafetería de la escuela de su hijo/a.

### **Debido a sustituciones ocasionales de alimentos por nuestro proveedor y la posibilidad de**

**Contaminación cruzada de alérgenos y no alérgenos en plantas de fabricación, así como**

**La capacidad de los fabricantes de omitir pequeños ingredientes porcentuales en el ingrediente**

**Es imposible garantizar un ambiente libre de alérgenos.**

## MEDICAL STATEMENT TO REQUEST SPECIAL MEALS AND/OR ACCOMMODATIONS

<b>1. School Name</b>		<b>2. School Telephone Number</b>	
<b>3. Student Name</b>		<b>4. Age or Date of Birth</b>	
<b>5. Parent or Guardian Name</b>		<b>6. Telephone Number</b>	
<b>7. Check One:</b> <input type="checkbox"/> The student has a disability or a medical condition and requires a special meal or accommodation (Refer to the definitions on page 2). Schools participating in the National School Lunch Program must comply with requests for special meals and any adaptive equipment. <u>A licensed physician must sign this form.</u>  <input type="checkbox"/> The student does not have a disability but is requesting a special meal or accommodation due to food intolerance(s) or other medical reasons that may result in severe, life-threatening reaction (anaphylactic reaction). A licensed physician, physician's assistant or nurse practitioner must <u>sign this form.</u>			
<b>8. Disability or medical condition requiring a special meal or accommodation:</b>			
<b>9. If the student has a disability, provide a brief description of the student's major life activity affected by the disability:</b>			
<b>10. Diet prescription and/or accommodation:</b> <i>Please describe in detail to ensure proper implementation – use extra pages if needed.</i>			
<b>11. Indicate texture modification request (if applicable):</b> <input type="checkbox"/> Ground <input type="checkbox"/> Soft <input type="checkbox"/> Pureed <input type="checkbox"/> Liquid			
<b>12. Foods to be omitted and substitutions (if applicable):</b> <i>Please list specific foods to be omitted and foods allowed from menus provided</i>  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>Foods to be Omitted</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>***Foods to be included should be indicated on menus provided by school</b></p> </div> </div>			
<b>13. Adaptive Equipment:</b>			
<b>14. Parent of Guardian Signature</b>			<b>15. Date</b>
<b>16. Preparer's Signature</b>	<b>17. Printed Name</b>		<b>18. Date</b>
<b>19. Medical Authority's Signature*</b>	<b>20. Printed Name</b>	<b>21. Telephone Number</b>	<b>20. Date</b>

\*A physician's signature is required for students with a disability. For students without a disability, a licensed physician, physician's assistant or nurse practitioner must sign the form.

**INTERNAL USE ONLY:**

Date Received by School:	Date Placed in Student Health Record:	Date Copy Given to Food Service:
Recipient's Signature:	Filer's Signature	Recipient's Signature:

USDA is an equal opportunity provider and employer.

# MEDICAL STATEMENT TO REQUEST SPECIAL MEALS AND/OR ACCOMMODATIONS

## INSTRUCTIONS

1. **School Name:** Print the name of the school that is providing the form to the parent or guardian.
2. **School Telephone Number:** Print the telephone number of the school.
3. **Student Name:** Print the name of the student to whom the information pertains.
4. **Age or Date of Birth:** Print the age of the student. For infants, please use date of birth.
5. **Parent or Guardian Name:** Print the name of the person requesting the student's medical statement.
6. **Telephone Number:** Print the telephone number of the parent or guardian.
7. **Check One:** Check (✓) a box to indicate whether the student has a disability or does not have a disability.
8. **Disability or Medical Condition Requiring a Special Meal or Accommodation:** Describe the medical condition that requires a special meal or accommodation (e.g., juvenile diabetes, allergy to peanuts, etc.).
9. **If the Student has a Disability, Provide a Brief Description of the Student's Major Life Activity Affected by the Disability:** Describe how the physical or medical condition affects the student (e.g., allergy to peanuts causes a life-threatening reaction).
10. **Diet Prescription and/or Accommodation:** Describe a specific diet or accommodation that has been prescribed by a physician, or describe a diet modification requested for a non-disabling condition (e.g., all foods must be either in liquid or pureed form; student cannot eat solid foods).
11. **Indicate Texture:** Check (✓) a box to indicate the type of texture of food that is required. If the student does not need any modification, skip this question.
12. **Foods to be Omitted:** List specific foods that must be omitted (e.g., exclude fluid milk). If specific foods do not need to be omitted, skip this question.  
**Suggested Substitutions:** List specific foods to include in the diet (e.g., calcium-fortified milk).
13. **Adaptive Equipment:** Describe specific equipment required to assist the participant with dining (e.g., a sippy cup, a large handled spoon, blender).
14. **Parent or Guardian Signature:** Signature of the person requesting the student's medical statement.
15. **Date:** Print the date the parent or guardian signed the document.
16. **Preparer's Signature:** Signature of the person completing the form.
17. **Printed Name:** Print the name of the person completing the form.
18. **Date:** Print the date the preparer signed the form.
19. **Medical Authority's Signature:** Signature of the medical authority requesting a special meal or accommodation.
20. **Printed Name:** Print the name of the medical authority.
21. **Telephone Number:** Print the telephone number of the medical authority.
22. **Date:** Print the date the medical authority signed the form.

## DEFINITIONS\*

**"A Person with a disability"** is defined as any person who has a physical or mental impairment that substantially limits one or more major life activities, has a record of such impairment, or is regarded as having such an impairment.

**"Physical or mental impairment"** means (a) any physiological disorder or condition, cosmetic disfigurement, or anatomical loss affecting one or more of the following body systems: neurological; musculoskeletal; special sense organs; respiratory, including speech organs; cardiovascular; reproductive, digestive, genito-urinary; hemic and lymphatic; skin; and endocrine; or (b) any mental or psychological disorder, such as intellectual disability, organic brain syndrome, emotional or mental illness and specific learning disabilities.

**"Major life activities"** include, but are not limited to, caring for oneself, performing manual tasks, seeing, hearing, eating, sleeping, walking, standing, lifting, bending, speaking, breathing, learning, reading, concentrating, thinking, communicating and working.

**"Has a record of such an impairment"** is defined as having a history of or has been classified (or misclassified) as having a mental or physical impairment that substantially limits one or more major life activities.

(\*Citations from Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and Americans with Disabilities Act of 1990)

# 5th Grade Memories

Nasir O'Neil - "La Sra. Pizzi es una gran maestra, ella motiva a todos los estudiantes, ella es determinada en enseñar. La Sra. Hoylman es una gran maestra por que ella es super especial, ella nos hizo sentir en familia"

Anjoleana Lotz - "La Sra. Pizzi, es una grandiosa maesta de 5to grado. Ella me ayudo mucho, ella es la maestra mas dulce del mundo. Donde te estanques ella hace lo que tiene que hacer para ayudarte. Ella te ayuda a obtener buenas notas."

Ayssa Wheeler - " Mi maestra la Sra. Pizzi me ayudo hacer mi experiencia en PCE super maravillosa, porque ella me ayudo con todo lo que se me hacia dificultoso. Ella jugaba con nosotros y nos enseño paginas de la internet bien divertidas, y ella ofrecio informacion sobre el grado sexto."

Gavin William Johnson - "Mi primera maestra en 1er grado fue la Sra. Hoylman, y con ella aprendimos a jugar alrededor del mundo."

Nicholas Williams - "Mi momento favorito fue cuando entre al salon y conoci a la mejor maestra la Sra. Pizzi, fue el mejor momento."

Joseph Nguyen - "El momento en que mi amigo Alex y Elijah me ayudaron cuando cometi un error y ellos me ayudaron, me tomo mucho tiempo pero pude arreglar mi error. Aprendi mi leccion, eso paso en matematicas."

Joko Porciuncula - "Conocer nuevos amigos, que van al 5to grado." fue mi mejor experiencia.

Alyssa Carreras - "La Sra. Pizzi, y la Sra. Redington fueron mis maestras favoritas. Ellas me enseñaron cosas que yo necesitaba aprender para mi proximo grado, ellas me enseñaron a recorder desde los primeros dias que las maestras tambien cometen errores, y se aprende de ellos."

Aleks Rusenov - "Yo recuerdo cuando le hicimos un broma a mi maestra de tercer grado, tambien le hicimos una fiesta de despedidad al finalizar el año."

Sean Wells - "La Sra. Pizzi, fue una maestra muy divertida, ella me ayuda a entender que lo que tenia que hacer, ella era muy especial, ella ama a todos sus estudiantes."

Lilly Jackson - "La Sra. Woodward me ayudo aprender los diferentes clases de arte, ella me enseño a tener fe en mi como persona. Me gustaria darle las gracias a Sra. Woodward por eso, ella me ayudo en hacerme un artista."

Colby Redding - "El Sr. Wilson fue el mejor. Muy divertido, me ayudo a hacer un buen trabajo, todos los maestros fueron los mejores, los voy a extrañar."

Ricky Simmons Jr. - "La Sra. Hoylman hizo muy divertido, ella siempre me daba oportunidades para hacer un mejor trabajo, ella siempre creyo en mi, y en todo lo que yo decia."

Skyler McAmis - "La Sra. Redington y la Sra. Pizzi fueron las mejores maestras que cualquier estudiante pudiera tener, ellas me enseñaron y me prepararon para el camino hacia escuela intermedia, y ellas me ayudaron en tiempos dificiles.

Andrew Currier - "Antes de conocer a la Sra. Hoylman, yo odiaba la escritura, pero ella me enseño muchas maneras de crear la mejor escritura, ahora disfruto la escritura y nunca olvidare que ella me enseño amar la escritura"

Tyler Jones - "La Sra. Hoylman y la Sra. Avolt fueron mis mejores maestras cuando estuve en 3rd grado y Segundo grado, ellas eran bien dulces."

Keyante Phillip Simmons - "Mi maestra la Sra. Rowell y la maestra Robertson, fueron las mejores, ellas me ayudaron con mis expectativas en el salon, yo era nuevo en la escuela cuando ellas me ayudaron a conocer las reglas de la escuela. La Sra Pizzi y la Sra. Redington me ayudaron a explorar las matematicas, la escritura, ciencias, les doy mil gracias."

Yazan Hassan - "La SraMrs. Pizzi es las mejor maestra de 5to grado, aunque yo comenze en PCE desde mi primer salon de kindergarten, la Sra. Pizzi a sido la mejor. Cuando tu le pides ayuda, ella inmediatamente te ayuda sin ponerse estresica."

Emily Olivares - "La persona que me a ayudado a hacer mi experiencias mas inolvidable es la Sra. Pizzi, ella es muy buena, y es la maestra mas dulce de todas las maestras"

Elijah Belleveau - "La Sra. Pizzi, y la Sra Redington fueron las mejores maestras que ustedes puedan tener, cuando los estudiantes aprenden con ellas, terminan pensando como ellas."

Suresh Sharmitha - "La Sra. Pizzi me ayudo con todo, me guio a hacer todo lo que tenia que hacer, y la Sra. Redington fue una buena maestra, y fue muy dulce tambien, ella me ayudo cuando yo llegue nueva a la escuela."

5th Grade  
ROCKS